

**主旨:** 工聯會職訓就業委對於人口政策諮詢文件的意見  
**附件:** 對2014年人口政策諮詢文件的意見 ( 訂稿 ) .pdf

附上工聯會職訓就業委對於人口政策諮詢文件的意見。

# 對「集思港益」人口政策諮詢文件的意見

## 工聯會職業訓練及促進就業委員會

2014年2月21日

對於人口政策督導委員會在2013年10月24日發表題為「集思港益」的人口政策諮詢文件，工聯會職業訓練及促進就業委員會（下稱職訓就業委）認為，諮詢文件明顯側重處理人口老化、勞動力不足及生育率下降這三大問題。然而對於影響深遠及損害香港經濟發展基礎的人力資源問題，卻連半點篇幅也沒有，這正是今次人口政策諮詢文件的盲點。這個不容忽略的人力資源問題就是：技術人才老化及斷層。

香港政府不重視技術專才，導致年青人及家長對職業教育意興闌珊，技術人才因而出現斷層及老化。今年施政報告強調「行行出狀元」，第102段指出：「每個人有不同的興趣和才能，主流教育未必適合所有青年人，政府應重新確立職業教育在教育系統中的定位，並引導年青一代建立選擇職業的正確觀念」，這絕對有助政府扭轉目前「重文輕武」的人力資源政策。

多年來，政府從未就人力資源發展，特別是職業教育及在職培訓制訂完善的策略，情況令人關注。儘管勞工及福利局轄下設立了人力發展委員會，而局方亦指會不時聽取該委員會的意見，制定人力資源發展的策略，以配合香港的人力需求，然而，人力發展委員會近年召開的會議寥寥可數。當中既沒有作出具體建議，也沒有與職業訓練局、僱員再培訓局及資歷架構等學術及職業培訓機構有所聯繫，完全起不到制定發展人力資源策略的功效，以致出現人力錯配的現象。這從近期港鐵及中電投資鉅額制作招聘學徒廣告可見一斑。

追本溯源，這實在要歸因於政府帶頭削減及輕視職業教育。九十年代中期前香港中學主要分為文法中學、工業學校和職業先修學校，專上教育與職業教育兼容並存。但自從知識型經濟成為香港經濟發展的硬道理後，專上教育從此膨脹獨大，職業教育則不斷萎縮。人力資源政策「重文輕武」，學生與家長自然對職業教育棄之如敝屣。表面上年青人因著大學學位增加，副學士、毅進文憑及展翅青見等新計劃相繼出現而增加了升學就業的能力，但實際上年青人的競爭力卻屢受質疑、「債仔」學生暴增、技術人才新血不足，經驗技術的累積與承傳自然閉塞，直接影響經濟發展（見附圖）。

故此，政府再不能對技術人才老化及斷層等問題視而不見，而是要敢於迎難，杜漸防微，改革人力資源政策，透過重視及提升職業教育去鞏固及發展香港

的技術專才，為香港經濟的發展打下更鞏固的根基。以下為職訓就業委對人口政策諮詢文件的建議：

#### 政策層面方面

- (一) 改革香港人力資源政策政出多門的造法。全港性人力資源發展策略不應再由教育局及勞福局分割推動，而應改為由單一的政策局負責制訂及推動；
- (二) 參考德國及澳洲等國家的現行做法，制定職業訓練與文理商學術技訓並重的雙軌學制，讓人人各異的專長得以發揮，同時配合社會在技術、文化和經濟發展所需提供適切的人才；
- (三) 成立不同行業的人力發展專責小組。近年商界不斷吹噓「勞工短缺」要求輸入外勞，然而只懂短視及單一地向政府施壓要求輸入外勞，對於「勞工短缺」的成因、具體情況及性質根本毫無分析。除了輸入外勞外，更沒有任何具體及有建設性的建議。反之由勞、資、官及學者四方面組成的「零售業人力發展專責小組」，卻能夠相對客觀的探討零售業人力供求的問題。因此政府應在幾個人手相對緊張的行業，例如飲食、建造及醫護界等行業成立由勞、資、官及學者四方面組成的人力發展專責小組。以針對性及群策群力的態度組織不同的持份者，攜手研究不同行業的人力供求問題，充份了解不同行業所謂的「勞工短缺」是甚麼性質、原因為何及其具體情況。更重要的是，能夠對症下藥，在相關行業提出一套相對全面的挽留及吸引人才政策，而非單啞口號要求輸入外勞；

#### 職業訓練方面

- (四) 即時檢討自 1976 年成立的《學徒制度條例》，以及與學徒計劃相類似的現代學徒計劃、美容及美髮業見習員訓練計劃，以積極完善相關學徒制度，為青少年提供穩定而有前景的技術專才培育、發展和晉升階梯；
- (五) 施政報告第 105 段建議新增學徒津貼以吸引青年參加學徒訓練。然而青年不願參加學徒訓練的核心原因在於「技術專才貶值」。目前香港技術人才的工資待遇絕對可以用「恐怖」二字形容。以電梯行業為例，具有十多年年資的大師傅月薪竟然不足 15,000 元，新晉的電梯技工的工資絕不超過 10,000 元。機電工程及汽車維修學徒的工資更在 8000 元以下，剛完成訓練的工資最低的亦只有約 8500 元。試問如此工資水平又如何能夠吸引青年入

行？！因此相對於增加學徒津貼，治本之道是提升技術專才的待遇及社會地位。否則，年青一代只會繼續一窩蜂選擇文職服務行業，反而對這些技術工種不屑一顧。

#### 目前部份技術工人的工資水平

	學徒工資	完成學徒訓練後工資
電梯	約 8,000 元	10,000 元
機電	7,000 至 9,000 元	10,000 至 12,000 元
汽車	5,900 至 7,500 元	8,500 至 11,000 元

- (六) 為了扭轉家長及青年視職業教育為「次等教育」的偏見，職訓就業委歡迎政府在施政報告第 103 段提出的成立職業教育專責小組。然而更重要的是，新成立的職業教育專責小組，必需加入勞方代表，以確保有關推廣職業教育的工作不會淪為形象工程；
- (七) 由政府牽頭與業界緊密合作，設計合適的技能訓練課程，確保有關技能為業界所需；並檢討及整合現有多項有關青少年的培訓計劃，例如展翅青見計劃、毅進文憑、Teen 才再現計劃等項目，此舉有助畢業生學有所用，加快融入相關行業工作，同時為社會解決人力資源錯配，以及釋放潛在青年勞動力投入勞動市場；

#### 在職培訓方面

- (八) 盡快落實標準工時，讓在職人士可騰出時間進修，以提升個人競爭力；
- (九) 加強在職人士的兼讀職業訓練和轉業培訓；
- (十) 增加個人進修開支免稅額至 9 萬元；
- (十一) 立法規定全港在職人士每年享有有薪培訓假期，方便僱員進修溫習及考取專業試資格；

資歷及學歷認可方面

- (十二) 檢討資歷架構認可機制，特別是要與國家職業資格掛勾及與行業實際技術配合；

持續進修基金方面

- (十三) 大幅提升持續進修基金資助金額，由目前的 1 萬元增加至 4 萬元。

完

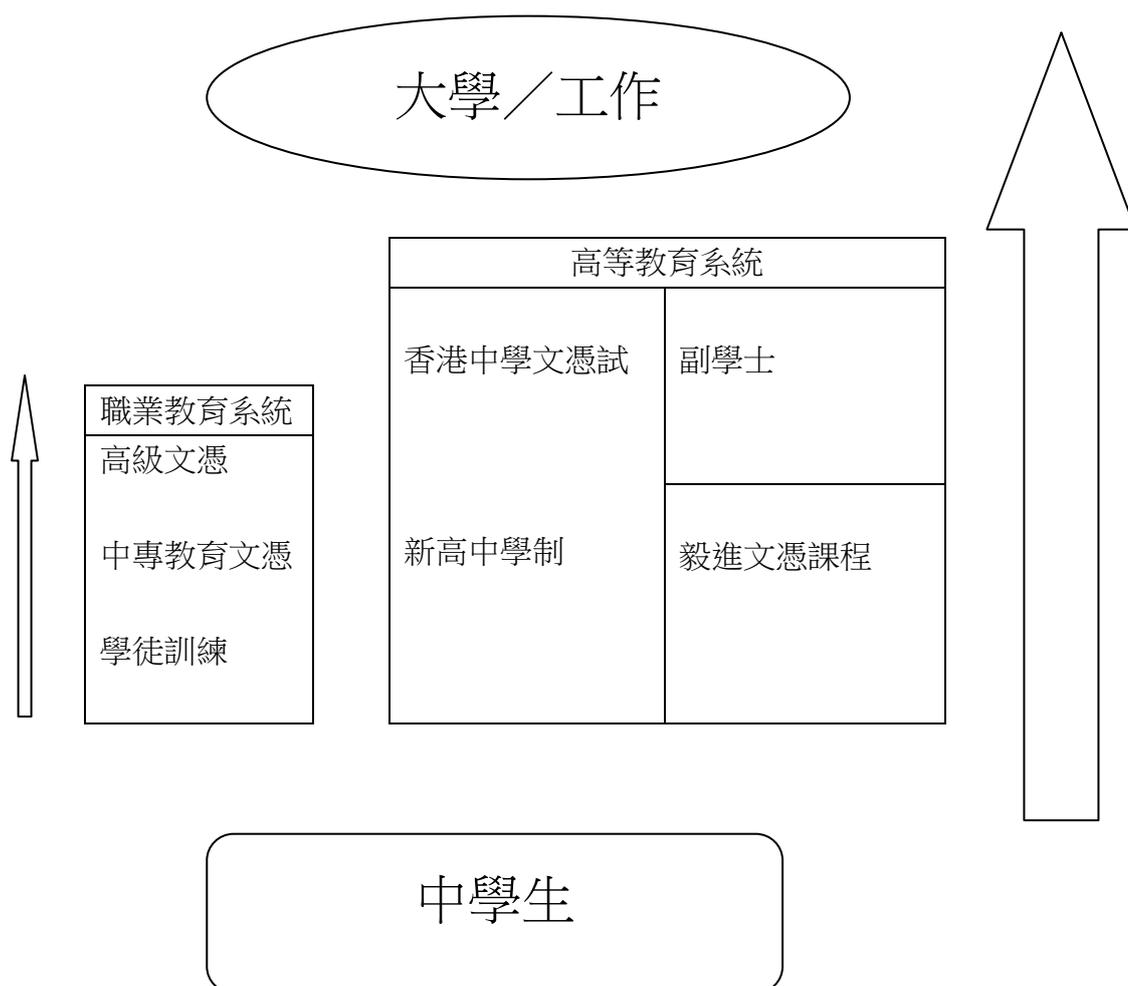
# 香港教育制度的特色

目前情況：

- 表面多元，實質高等教育獨大

問題：

- 職業教育大量萎縮
- 未能因材施教
- 家長及學生缺乏選擇
- 不斷制造「債仔學生」
- 技術人才斷層，影響經濟發展



八十年代香港教育特色點：

- 多元出路，高等教育為主流，但不排斥職業教育

