

主旨： 人口政策諮詢文件

政務司長及人口政策督導委員會主席林鄭月娥女士：

政府於去年10月為期4個月的諮詢文件，在諮詢文件制定未來10至30年人口政綱給公眾發表意見。政府找藝員拍宣傳片給市民要吸納人才、延遲退休年齡、更要挽留人才、所有工種經過訓練。

本人建議政府制定未來人口政策，按諮詢文件所提及意見要點。

第一章 家是香港

五大應對挑戰的方向

a 吸引更多人投入勞動市場不論成年人、長者和殘疾人士投身社會謀生，增加勞動人口，提升生產力和個人競爭

力，僱員從事不同行業工種不論年齡、學歷和工作經驗才可所做的合適工作，我們消除妨礙市民加入勞動市場的障礙。

b 每個人將來所做的理想職業要經過訓練才可做到這份工作來社會作出貢獻。

c 現在本地人口所做的不同行業是指低技術的工廠惡性工作近年來沒有人做更要輸入內地人和外地不同國籍的東南亞人來港增加就業。

d 每人家庭誕下子女數目不論多少，就算家庭收入是以應付不到所賺錢不多，政府更要改善託兒服務，滿足區內基層家庭需要，促進婦女就業。

第二章 釋放現有人口的潛力

鼓勵女性料理家務者就業

現時女性誕下子女辭去全職工作做家庭主婦照顧年幼子女的日常生活，讓子女愉快地成長。鼓勵從事家庭主婦的女性再就業重投勞動市場可去再培訓修讀職業課程修畢完成後繼續就業。

延遲工作年期

隨著出生率下降，長者退休近十年來愈來愈多，鼓勵年老的長者再就業，退休年齡延遲，不少企業支持長者再就業減少僱員職位流失。

有沒有其他人口組別是我們應鼓勵其就業、重投勞動市場或繼續就業？

有，鼓勵殘疾人士、婦女和剛剛出獄的釋囚及出院的精神病人或從戒毒所各個不同院舍曾經犯事的青少年經改過自新出來投身社會工作亦計算在重投勞動市場或繼續就業，可減少職位流失，從而僱員最終得益。

第三章 提升本地培育人才的質素

經濟基礎多元化

現在社會踏入高科技年代，經濟發展不斷蓬勃，政府於近年來投放資源有意發展不同行業的產業，促進社會安定繁榮，讓年青人各展所長，有助增加工種，以及改善青年的就業前景。

專上教育

不少專上學院更開辦專上教育推行多年，公私營學校有分參與，不少學生參加完公開考試後成績未如理想考生未曾找尋適合出路可選擇升學和就業，不少院校所開辦各類型專上教育課程愈來愈多。吸引應屆畢業生來報讀，學生修畢完成課程後可升讀更高學歷升至副學士學位，政府給予多些專上學院的學生找出適合選擇自己多元出路，僱主認同。

職業教育

現時職業教育由VTC和建造業議會訓練學院參與及公私營學校亦有開辦不同各類型職前培訓的課程，不少中學畢業生可選擇職業教育來啟發學生發揮個人潛能對行業的認識推動學習新元素和思維，學好一技之長令技術和技能能夠得以提升。

持續進修

在職人士可在工餘時間進修給予一些沒有工作經驗和低學歷人士所做的行業報讀各類型課程給予有意成年人修讀，本課程由公司資助所繳交學費從而提升個人競爭力，取得資歷認可。此外，再培訓給予有意成年人修讀，透過提升技能課程改善本港勞動人口的質素，並特別偏重教育水平較低人士，減少僱員失業不想做雙失青年。

第四章 以新來源補充現有人口及勞動力

輸入人才

根據統計處資料顯示，現在香港人口700萬人，香港更積極發展重點產業來輸入外地人才來港就業，紓緩職位空缺流失。

公私營機構更有意輸入外地人才解決人手短缺，輸入人才更要有限制數目令本地人保就業。

移居外地的香港人及其後代

現時本地人完成學業後有意去海外或內地升學和留學，定居香港人不論家人、朋友和親友到當地完成學業後鼓勵他們回港工作及生活？

移居外地的香港人及其後代代難以回港工作?我們要尊重本地和外地文化、語言、宗教、信仰、習俗、工作及生活或求學更要融合，互相互諒的合作精神。不好做出不愉快和傷害的事情及不法行為更要遵守香港法律。

第五章 營造有利環境 讓市民成家立室及生兒育女

以下措施是否能有效協助市民成家立室及生兒育女？如是的話，有多大效用？

政府提供直接補助或津貼，以協助基層家庭入息水平收入不高的2人夫妻的女性當懷孕的開支都要由政府支付。

現在夫妻延遲結婚及遲生育的女性踏入高齡產婦時期想生兒育女去生殖科技治療中心做體外受精、人工授精及胚胎移植想誕下肥肥白白可愛的嬰兒。公私營收費各有不同。所有收費都要用信用卡做分期。期數最長6至10年。亦可去銀行提供生育貸款給懷孕的女性去生殖科技治療中心做不同療程。

不少公司提供福利給僱員參與不同類型親子活動可享有有薪親職假期，不少志願機構提供託兒和課餘託管服務。

不少公司推行彈性工作時間及居家辦公。

學校與家計會舉辦生殖科技治療和不育講座，教育市民和學生有關延遲結婚及遲生育對生育能力的影響。

年青夫婦是貧窮的人可選擇入住公屋、青年宿舍以及其他房屋。

以上意見和建議由第一章至第五章撰寫諮詢文件的報告交給政府做分析和研究未來人口政策。

撰寫諮詢文件工作者鄭先生