

致：人口政策督導委員會

本人向該委員會提出關於如何緩減香港人口老化和勞動人口萎縮速度的問題，提出如下意見和建議。

(一)，一個城市或一個地區的人口老化和勞動人口萎縮的速度，是與該區全體市民能夠接受較高的良好教育起到緩減速度作用，反之就會起到加速作用。良好教育，就是學校培育出來的學生品學兼優，品德好學術高。不良的教育，就是學校培育出來的學生道德較差，品與學不具兼優。品學兼優的學生，大多對社會貢獻良多的同時，愛護社會，不違法亂紀破壞社會安寧，政府施政能順利推行，給投資者有信心發展業務，社會經濟發展奠下基礎，市民就業率高，失業少，營造一個良好環境，讓年青男女成家立室，養兒育女，從而達至出生率高，緩減社會人口老化和勞動人口萎縮速度。對於道德較差的品與學不具兼優的學生，大多對社會怨氣多，衝擊社會法治，妨礙政府施政，妨礙社會經濟發展，對緩減人口老化和社會勞動人口萎縮速度是不利。而香港特區的高等教育，每年都有一部份道德較差的品與學不具兼優的學生出現。

特區政府在高等教育方面雖然投放很多資源，有良好師資，但是，特區政府錯誤地採用「離心式」的教育政策，在大專院校每年都有一批道德較差的品與學不具兼優的學生出現。香港回歸中國後，在高等教育方面，仍然採用昔日港英殖民政府的教育政策，在大學教育資助委員會轄下的香港大學、中文大學、香港科技大學、等一八間大學，仍然採用昔日港英殖民政府國民的母語——英文作為各大學的教學語言（外語學院學生除外），特區政府這一教育政策，令香港回歸中國16年來，英文仍然凌駕於中國人的母語——中文，給全港市民一個壞訊息：特區政府的一切都不如昔日港英殖民政府。嚴重壓抑大學生認識中國文化，甚至有部份大學生對國家觀念薄弱，既不愛國又不愛香港，青年學生在每年示威遊行時，提出無理訴求，衝擊法治，在亂港份子煽動積極參與亂港行動，妨礙政府施政，妨礙經濟發展。例如前年十月(2012/10)，特區政府推行「德育及國民教育」，中國認識中國的大事本應健腦教育，竟然遭一大批大學教師對，並扭曲說成「洗腦教育」，最後迫使政府在同年12月將該科「擱置」。

這是無厘抗爭中的一例。
^{好多次}

我建議特區政府在高等教育政策方面，由現時的「離心式」教育政策改為「向心式」的教育政策。將各大學的教學語言改用中文取代英文。縱觀當今世界經濟強國、經濟大國，例如日本、美國、中國內地等，它們全國大學都是採用母語作為大學教學語言，而且行之有效，成為經濟大國強國，在這方面藉得特區政府借鑒，對今後緩減人口老化和勞動人口萎縮速度有幫助。

(二) 本人支持人口政策督導委員會提出鼓勵港人回流^工，但是首要條件就是能夠方便回流的港人就業。據我目前所知，在該份人口^{政策}諮詢文仲所載，有17,500港人在內地和國外工作。據我估計，當中擁有本港大學學歷的年青男女所佔份量亦很高，據我所知，這批在中國內地或外國工作的港人，他們回港後無容身之所。因為香港社會不願意接納這批人，因為香港商界僱主和政府公務員僱主不願意僱用他們。原因是他們無在香港社會的工作經驗。尤其是當中擁有本港大學學歷的青年學生。在十年前(2003年)，香港爆發一場瘟疫——非典型肺炎疫症。被世界衛生組織定為「疫埠」，嚴重影響本港工商業發展，市民失業隨即增加，更嚴重影響到在2003年至2005年這幾年的大專學生的求職，失業率高，他們剛剛拿到大學畢業證後，迫於無奈要離開香港到中國內地或外國求職，一去就將近十年。近年國際金融危機影響下，他們當中部份人失業早已回流香港二年，但到現在仍然是待業失業，加入香港的失業人群中。

我建議特區政府在招聘公務員時，對回流的港人一視同仁，承認他們在中國內地的工作經驗。同時給一些優惠商界僱主，鼓勵他們多僱用回流的港人。例如減免僱主的利得稅等——，讓回流的港人重新加入香港社會，使他們有容身之所，對緩減本港人口老化和勞動人口萎縮有幫助。

香港一市民：黎先生

2014/1/10