

主旨: Give Views

Name:
王文生

Comments:
未來的棟樑是怎麼培植出來的

2006 年 2 月, 九歲孩童遭父親剝光豬遊街示眾, 十八歲學生不堪學習壓力精神失常, 進而跳樓自殺, 旅行袋棄嬰險遭焗死……今天的報紙有這樣三宗新聞. 實際上, 這種事已經屢見不鮮, 不算是新聞了. 一直以來我們的社會棟樑就是這樣培植出來的.

我敢說, 現今社會為人父母者有絕大部分都不是教育兒童的專才, 恐怕絕大部分連基本的教育智識都沒有, 然而, 我們的未來棟樑卻要分散在這些毫無教育知識的育才專業戶中, 任由他們培養, 他們可以大量施肥, 任意催谷; 可以堰苗助長, 施以刀斧; 可以放任自流, 任其自生自滅, 或利用他們作為滿足自己物慾的工具……

人類社會的確到了關注自身後代表質的時候了. 人類對物質的規範可以制定產品標準, 乃至生產者都要有標準約束, 例如 ISO-9000 等, 使產品精確到不能有分毫之差, 惟獨對自己的後代沒有標準, 任何人都可以生產後代, 可以按自己喜歡的方法培養教育後代. 明明是顆菜心, 有人想把她培養成大樹; 明明是顆樹苗, 有人卻又想把她培養成菜心. 這種現象該結束了.

讓社會承擔起這一責任吧. 政府趕快把社會棟樑們集中起來, 交給那些各個級別的教育專家們, 由他們因材施教去培養, 只有這樣才能發掘人的智力潛能, 為人類帶來突飛猛進的飛躍.