

主旨:

Give Views

Comments:

現時自閉症學生在政府教育局融合教育政策下，可以在主流學校讀書，獲得教育系統跟進輔導和支援。但對於已離校的畢業生，他們卻難以得到政府或非政府機構在職業輔導及支援服務。

自閉症是一種腦功能的障礙，患者由於不懂社會規範，難以察覺他人的感受和情緒反應，造成溝通能力上的障礙，影響在工作間與同事相處。

自閉症人士在校園內，在社會上，在工作間都容易遇到欺凌、孤立及被邊緣化的情況，他們不被接納，社會共融的狀況沒有包括他們，值得大家關注。

人口政策諮詢提及到政府透過各項措施釋放人口潛力，卻並無提及支援自閉症人士。根據英國國家自閉症協會的資料，只有一成半的自閉症人士獲取全職工作，他們大部分是有意願、有能力外出工作，卻因缺乏支援而失去了工作機會。

由於自閉症的特性，需要社福界的專業人員介入，提供社交訓練，並作出跟進輔導，才能夠消除自閉症青年的就業障礙，補充現時勞工處展能就業科的不足。一些高學歷的自閉症青年在展能就業科未能找到合適的工作配對，這是政府需要改善的地方。

Autism Act 2009 是英國國會通過的法案，該法案主要考慮成年自閉症患者的社福及醫療支援權利，是英國通過的第一部為自閉症人士的特別法案，並於 2010 年 12 月 17 日由英國衛生部頒佈實施。

給政府的建議:

- 增撥予社福機構，讓他們能夠聘用足夠人手跟進自閉症青年的職前訓練、社交訓練，以及在職支援的跟進輔導。
- 鼓勵公營機構及商界聘用自閉症人士。

