

主旨: Give Views

Comments:

關於“吸引高等教育程度的非本地學生來港”

吸引高等教育程度的非本地學生，對於提升香港勞動力的質素和水平具有重要作用，增強香港與內地及其他地方的經貿、業務、文化聯繫，同時亦可促進人才市場的競爭，激勵本地人才提升勞動水平。希望政府能夠放寬此類學生的來港限制，並創造有利條件促進他們畢業后留港建設香港。

為達到此願望，應從“開源”和“節流”兩方面著手。

意見 1：“開源”，放寬研究院修課課程的非本地生錄取比例。

現時研究型課程的錄取比例已無限制，為吸引更多受過良好教育的非本地學生來港，可以適當放寬修課型課程的錄取比例。此類課程學生教育程度較高，畢業生的實幹能力較強，不佔用政府提供的獎學金，不僅在讀期間的消費可以促進香港的經濟發展，畢業后亦可提供貼近產業需求的勞動力。是“投資回報率”較高的人才引進方式。

意見 2：“節流”，放寬非本地生就讀期間的實習限制和畢業后的求職年限。

無獎學金的非本地生就讀期間，其實習機會受到時間、範圍等諸多限制。以實習經歷，尤其是在香港本地的實習經歷在找工作中的重要性而言，實習機會的缺乏嚴重制約了非本地生找工作的競爭力。這導致同等學歷的人才在市場上的不公平競爭，亦對非本地生對香港公平社會環境的期望和留港工作的意願造成打擊。建議政府儘量公平對待非本地生，放寬他們就讀期間實習、兼職的種種限制，幫助他們儘早接觸香港的職場體系，建立留港立業的信心。

此外，畢業后的求職年限也有必要延長至二年。在占留港申請 80% 的研究院畢業生中，相當一部份是修課時間僅一年的學生，他們未有足夠的時間從語言、文化、生活上適應香港，也難有充分的實習兼職的機會；而有獎學金的研究型畢業生，則毫無實習兼職的機會。從年齡上考慮，這部份研究院畢業生恰好處於婚齡乃至育齡，僅僅一年很難讓他們有充足的時間在不利的條件下立足社會，並同時處理好生活的問題。若放寬到二年，則相信對留在港修讀的非本地畢業生大有幫助。

意見 3：改善和宣傳非本地畢業生留港工作的簽證手續。

除針對非本地畢業生本身的政策以外，就業環境也是重要的考慮因素。大量的社會調查和個例說明，香港的雇主對於聘請非本地畢業生的最大障礙在於，對為他們辦理簽證手續的不瞭解和嫌麻煩。這對於充分的人力資源流動配備是很大的不利因素，是在合適的崗位聘請最合適的人才的一大障礙。政府因設法簡化此類簽證手續給雇主帶來的不便，大力宣傳並指導雇主，減輕他們對聘請非本地畢業生的所要付出的額外成本的顧慮。